

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа № 11 Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ СОШ № 11)

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

(наименование представительного органа)

(протокол от 15.04.2022 № 7)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Фаттахов Ф.М.

15.04.2022 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 11 Бугульминского муниципального района Республики
Татарстан
за 2021 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 Бугульминского муниципального района Республики Татарстан Средняя школа № 11
Руководитель	Фаттахов Фарит Минзакирович
Адрес организации	423232, Республика Татарстан, г. Бугульма, ул. Оршанская, 1а
Телефон, факс	8(85594) 4-70-38
Адрес электронной почты	schoolbug11@yandex.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1953 год
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности № 6826 от 16 июля 2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3353 от 09 февраля 2016 года

Основным видом деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №11 Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (далее – МБОУ СОШ №11) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МБОУ СОШ №11 реализует образовательные программы внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

II. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ СОШ №11

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ СОШ №11.</p> <p><u>Директор школы обязан:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– создавать условия для реализации образовательных программ в соответствии с возрастом учащихся, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном настоящим Уставом;– обеспечивать распределение должностных обязанностей;– обеспечивать прием на работу и увольнение работников;– заботиться о престиже Учреждения, пропаганде его передового опыта и творческих достижений;– немедленно сообщать Учредителю о чрезвычайных ситуациях в МБОУ СОШ №11;– обеспечивать организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайной ситуации;– обеспечивать необходимые условия для работы подразделений общественного питания и медицинского кабинета школы;– выполнять приказы и распоряжения Учредителя;– осуществлять контроль за выполнением образовательной, финансовой деятельности, требований безопасности;– осуществлять взаимосвязь с семьями учащихся и общественными организациями;– распределять учебную нагрузку, устанавливать ставки заработной платы на основе нормативов по оплате труда работников бюджетной сферы, определять виды доплат и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся средств;– контролировать совместно со своими заместителями деятельность педагогов, в том числе путем посещения уроков и мероприятий;– определять перспективу работы школы;– руководить текущей и опытно-экспериментальной работой школы;– контролировать соблюдение дисциплины в МБОУ СОШ №11;– обеспечивать соблюдение в МБОУ СОШ №11 и на его территории

	санитарно-эпидемиологических требований, охраны труда и пожарной безопасности.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ СОШ №11, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений. <p>Осуществляет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждает и согласовывает планы работы школы; • осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации учащихся; принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении учащихся; • принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к учащимся в порядке, определенном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ СОШ №11; • вносит предложение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ №11 создано четыре предметных методических объединения:

- русского, родного и иностранного языков;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение учителей начального образования;
- объединение классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Работа педагогического коллектива МБОУ СОШ № 11 строилась в 2021 году в соответствии с Законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и Законом Республики Татарстан "Об образовании", Национальной доктриной образования РФ (до 2025 г), Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», Законом Российской Федерации "О федеральных образовательных стандартах", Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН СП 3.1/2.4.3598-20

"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня года N 16 (с изменениями на 24 марта 2021 года); СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

В 2021 году педагогический коллектив школы работает над единой темой:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»

Задачи педагогического коллектива на 2021 год:

1. Повышение результативности качества знаний по итогам независимой оценки (ЕГЭ, ОГЭ) через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы каждого педагога.
2. Овладение и внедрение педагогическими работниками в практику работы организации технологий, методов (приемов) направленных на развитие познавательных и личностных УУД обучающихся
3. Активизация олимпиадного и конкурсного движения с целью выявления и сопровождения одаренных и талантливых детей.
4. Формирование общей культуры, навыков здорового образа жизни, личности обучающихся, членов сообщества через развитие сознательной ценностно-ориентированной деятельности и приобретение гражданских качеств личности;
5. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательных отношений и привитие навыков здорового образа жизни.
6. Обеспечение доступного образования детям с ограниченными возможностями здоровья.
7. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов и для реализации их творческого потенциала, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
8. Обеспечение психологического комфорта и безопасной жизнедеятельности обучающихся в целях профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2021 году в школе было сформировано 10 класс-комплектов, с 1-9, 10 классы, в которых обучалось на начало учебного года 238 человек, на конец учебного года 216 человек.

1 – 4 классы - 104 обучающихся;

5 – 9 классы – 103 обучающихся.

10 классы - 9 обучающихся

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33

2-10	1	45	6	34
------	---	----	---	----

Начало учебных занятий – 8ч 00мин

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ № 11» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. МБОУ СОШ №11

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские;
- разработала графики входа обучающихся через главный вход, уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование МБОУ СОШ №11 в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	https://edu.tatar.ru/bugulma/sch11	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	https://edu.tatar.ru/bugulma/sch11	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	https://edu.tatar.ru/bugulma/sch11	
Основные образовательные программы	https://edu.tatar.ru/bugulma/sch11	
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	https://edu.tatar.ru/bugulma/sch11	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	https://edu.tatar.ru/bugulma/sch11	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего

образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СОШ № 11 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 80% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ № 11 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Профиль обучения

Таблица 4. Профиль и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Универсальный	Математика. Русский язык	11	9

Учебный план универсального профиля состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает элективные курсы, предметы и курсы по выбору и определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью. С учетом этого, организованы следующие курсов по выбору:

В 10 классе:

- Финансовая грамотность (1 час),
- Истоки духовности в истории России (1 час),
- Генетика человека и экология (1 час),
- Инженерная компьютерная графика (1 час),
- Избранные вопросы математики (1 час).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организована в соответствии с обязательными требованиями по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-7 классы), среднего общего (10 класс).

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Таблица №5 Внеклассическая деятельность

№	Виды деятельности	ФИО преподавателя	Класс	направление
1	Путешествие по стране слов	Носачева О.С.	2	Общеинтеллектуальное
2	Школа мудрецов	Алексеева Е.Н.	4	Общеинтеллектуальное
3	Линия жизни	Фазылянова А.Н.	9,10	Общеинтеллектуальное
4	Географическая карта – ключ к познанию географии	Дятлов А.В.	7,8	Общеинтеллектуальное
5	В стране Знаек	Бородина Е.А.	1	Общеинтеллектуальное
6	Любители русского языка	Ахмедшина Г.И.	9	Общеинтеллектуальное
7	Математика - Царица наук	Тазиева Р.А.	10	Общеинтеллектуальное
8	В мире английского языка	Шаймухаметова Л.Л.	7	Общеинтеллектуальное
9	За страницами урока истории	Салимова Р.М.	5-11	Общеинтеллектуальное
10	"StudyEnglish"	Артемова А.В.	6	Общеинтеллектуальное
11	Волшебная палитра	Фаттахова Л.А.	1-4	Общекультурное
12	Балачак дөньясы	Ибатуллина Л.З	2-4	Общекультурное
13	Юный инспектор дорожного движения	Федотова А.Н.	5	Социальное
14	Классные часы	Классные руководители	1-10	Социальное
15	Шахматы	Мягкова Л.В.	1-8	Спортивно-оздоровительное
16	Речь и культура речи	Шаfigуллина Г.И.	3	Общекультурное
17	Заштитники Отечества	Фаттахов Ф.М.	8-10	Гражданско-патриотическое

Согласно, плану профилактической работы в школе были проведены следующие мероприятия: школа принимала участие в конкурсе рисунков, посвящённых ЗОЖ, проведены классные часы: «Путешествие в страну «Здоровье», «Правила здорового образа жизни и питания», час познания «Определение алкоголя, его физические свойства и влияние на организм», «Быть здоровым – здорово» «Дети и наркомания», «Вред энергетических напитков. Мифы и факты», «Давайте жизнь свою любить», профилактическое занятие «Здоровая мама – будущее России».

Не менее эффективна профилактическая работа с родителями. Проведены родительские собрания о наркологической ситуации, «Как сформировать у ребенка стремление к здоровому образу жизни», «Профилактика табакокурения и других асоциальных явлений», «Профилактика вредных привычек у подростков». «Как научить ребенка принимать решения и отвечать за сделанный выбор», лекторий «Профилактика зависимостей». Родителям выданы памятки, рекомендации, номера телефонов доверия

С целью профилактики экстремизма и воспитания толерантного отношения педагогами школы были проведены мероприятия, способствующие развитию правовой культуры обучающихся, толерантности, уважения к закону, привычек правомерного поведения, а также формированию оптимального поведения обучающихся в экстремальных условиях.

В школе ведется мониторинг качества воспитания (десять параметров уровня воспитанности: гуманизм, вежливость, духовность, трудолюбие, занятия физической культурой, бережливость, честность, активность, любознательность, дисциплинированность – по пятибалльной системе) обучающихся для улучшения имеющихся результатов воспитания и социализации обучающихся. Мониторинг уровня воспитанности позволяет определять те,

проблемы, над которыми педагогам предстоит работать дальше, для постановки целей и планирования воспитательной работы на перспективу.

Исследовательская и проектная деятельность осуществляется на основании Положения об организации исследовательской и проектной деятельности, Положения об итоговом индивидуальном проекте обучающихся и ведется как в индивидуальной, так и в групповой форме. Границы исследовательского и проектного обучения школьников определяются целевыми установками, на которые ориентирован учитель, локальными задачами, стоящими на конкретном уроке, а также программой развития школы и планом работы школы. В рамках урочной и внеурочной деятельности исследовательская и проектная деятельность направлены на обогащение содержания образования и возможность реализации способностей, потребностей и интересов, обучающихся с различным уровнем развития. Проектной деятельностью охвачены 100% обучающихся 1-10 классов. Эта работа позволяет планомерно готовить обучающихся к защите индивидуального итогового проекта.

Вывод: Учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, удалось сохранить контингент учеников.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующих направлений:

- естественно-научное;
- физкультурно-спортивное;
- художественное;
- туристско-краеведческое;
- социально-педагогическое.

Таблица №6 Дополнительное образование в МБОУ СОШ №11

№	Название кружка	Ф.И.О.	Класс	Направление
1	Помни и знай свой край родной	Иванова Р.М	4-10	Туристско-краеведческое
2	Поиск	Дятлов А.В.	9	Туристско-краеведческое
3	Веселый Английский	Артемова А. В.	1	Социальное-гуманитарное
4	Семьеведение	Салимова Р.М.	9	Социальное-гуманитарное
5	Я-волонтер	Федотова А.Н.	5-10	Социальное-гуманитарное
6	Зеленая планета	Фазылянова А. Н.	5-7	Естественнонаучное
7	Знаю, умею, могу	Тазиева Р.А.	9	Естественнонаучное
8	Удивительное рядом	Фазылянова А. Н.	8,9	Естественнонаучное
9	Рукодельница	Фаттахова Л.А.	5-8	Художественное
10	Грация	Ковалева И.Н.	1-5	Художественное
11	Алые паруса	Морева Н.А.	1	Художественное
12	Техническое моделирование	Галимуллин И.Х.	2-8	Художественное
13	Познай себя	Шайдуллина Л.С.	2, 4	Художественное

Учащиеся, занятые в системе дополнительного образования принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

Воспитательная работа основана на:

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 год;

С целью усиления эффективности воспитания обучающихся в школе разработаны и реализуются следующие воспитательные программы:

- Программа дополнительного образования детей
- Программа воспитания и социализации обучающихся
- Программа патриотического воспитания «Гражданин России»
- Программа деятельности школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Территория безопасности»

- Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних
- Программа по формированию ЗОЖ «Формирование здорового образа жизни»
- Программа по профориентации обучающихся «Профессиональный компас»
- Программа «Семья и школа»

В воспитательной работе присутствуют следующие направления:

- духовно-нравственное;
- гражданско-патриотическое;
- правовое;
- профилактическое;
- экологическое;
- трудовое;
- спортивное-оздоровительное.

По всем этим направлениям предусмотрены воспитательные мероприятия в общешкольном плане работы, в планах работы классных руководителей, учителей-предметников, руководителей программ дополнительного образования и спортивных секций.

В рамках программы «Нравственное и патриотическое воспитание учащихся» работа велась по следующим направлениям:

- проведение мероприятий, конкурсов школьного уровня: конкурс рисунков, посвященных Победе в Великой Отечественной войне; просмотр документальных и художественных фильмов о Великой Отечественной войне; сбор материала о подвигах воинов и тружеников тыла микрорайона; классные часы, уроки памяти, посвященные дню защитника отечества «Будущим защитникам посвящаем»; уроки памяти «Помнить, чтобы жизнь продолжалась»;
- участие в мероприятиях и конкурсах муниципального уровня: конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»; мероприятия, посвященные памяти Газинура Гафиатуллина;
- участие в творческих конкурсах школьного, муниципального, республиканского уровня: военно-патриотическая игра «Зарница»; муниципальный этап всероссийского тура спортивных игр «Президентские состязания»; Акции добра и памяти: «Твори добро», «Неделя добра»;
- экскурсии: музей «Боевое братство»; краеведческий музей; аллея Героев; литературно-мемориальный музей Ярослава Гашека.

Нравственно-эстетическое воспитание осуществлялось через систему внеклассных мероприятий, который включил в себя концертные программы, приуроченные к различным памятным датам: 1 сентября, День учителя, День Матери, Международному женскому дню, День защитника Отечества, Новый год, Последний звонок.

Программа «Подросток» включала в себя комплекс мероприятий по правовому воспитанию и формированию представлений о здоровом образе жизни. В сентябре был проведен Месячник безопасности дорожного движения, в течение которого были проведены:

- учебная эвакуация учащихся школы;
- день безопасности детей, представленный классными часами;
- классными руководителями и учителями начальных классов были проведены классные часы, посвященные миру в День Знаний;
- классными руководителями 5-9,11 классов проведены классные часы «Уроки светофора», «Пусть дорога будет безопасной», «Светофор здоровья», «Нравственность и здоровье», «Мы и наши права», «Какие права есть у ребенка», «От безопасности до преступления один шаг»
- проведены конкурсы рисунков «Мы - пассажиры», «Я-велосипедист», «Перекресток»;
- организованы встречи с инспектором ГИБДД Губайдуллиной Г.М. по вопросам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;
- организована встреча с инспектором ОПДН Хамидуллиным Г.Р. по предупреждению правонарушений;
- организована встреча и лекция с врачом-гинекологом «Клиники, дружественной к

молодежи» БЦРБ Кудряшовой О. З.;

– проведены совещание педагогического коллектива, общешкольные родительские собрания, где рассматривался вопрос обеспечения безопасности дорожного движения.

Формирование правовой культуры обучающихся представлена в активных формах работы:

- классные часы «Права и обязанности учащихся», «Наши права – наши обязанности», «Права ребенка в новом веке», 1-9,11 классы;
- интернет-уроки «Имею право знать!», 5-9,11 классы;
- в рамках уроков обществознания проведены уроки в 8-9,11 классах по правовому законодательству;
- книжная выставка по антикоррупционной тематике в библиотеке
- тематический квест «Скажем коррупции — нет!» в рамках Международного дня борьбы с коррупцией

Согласно плану по формированию здорового образа жизни, проведена работа по здоровьесбережению учащихся. Проведены Дни здоровья, ежемесячные тематические классные часы и внеклассные мероприятия по проблемам здоровья и здорового образа жизни, конкурсами рисунков, организована работа З спортивных кружков и секций. Учащиеся и педагогический коллектив приняли участие в школьных и муниципальных спортивных мероприятий.

Одним из приоритетных направлений в школе является экологическое направление. Много добрых и полезных дел провели школьники. Все учащиеся школы принимали активное участие в экологических акциях и конкурсах.

В рамках антитабачной профилактики в течение учебного года проводились классные часы на всех ступенях обучения. Обучающиеся старших классов прошли наркотестирование.

В направлении трудовой подготовки и профориентации, учащихся в течение учебного года в школе была проделана следующая работа: учителями-предметниками проводились занятия по программам элективных курсов, дополнительного образования, факультативных курсов, олимпиады с элементами профориентационного характера. Центром занятости проведено анкетирование на предмет дальнейшего образовательного маршрута среди учащихся 9 классов. Для учащихся 9-11 классов проведены презентации средне-специальных и высших профессиональных заведений города. Посещены Дни открытых дверей образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования.

Работа с родителями (законными представителями) основывалась на сотрудничестве родителей (законных представителей), учащихся и педагогического коллектива. Согласно плану работы, с родителями были проведены общешкольные родительские собрания, направленные на формирование учебной и профессиональной мотивации школьников, психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах ориентации ребенка на выбор дальнейшей специальности. На общешкольные родительские собрания были приглашены представители учебных заведений ГАПОУ «БМТ», ГБПОУ «БГППК», ГАПОУ «БСТК».

Велась работа по профилактике правонарушений и безнадзорности учащихся: совершились рейды комиссии общешкольного родительского комитета по профилактической работе с учащимися совместно с классными руководителями, заместителем директора по ВР и сотрудниками ОППН в неблагополучные семьи и семьи учащихся «группы риска».

Индивидуальная работа с детьми «группы риска», в основном, предполагает профилактические, доверительные беседы. Эффективным методом работы с «трудными» является привлечение подростков к участию во внутриклассных и общешкольных мероприятиях. В школе ведется контроль за неблагополучными семьями.

Ученическое самоуправление – демократическая форма организации жизнедеятельности ученического коллектива, обеспечивающая развитие самостоятельности учащихся в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. В 2021 году при активном участии органов ученического самоуправления были проведены ряд КТД:

- Профилактическая акция по пропаганде соблюдения ПДД в 1-4 классах в рамках

Всероссийской акции «Безопасность детства -2021».

- Школьный квест «Робинзонада» (2 класс).
- Флешмоб «Мама главное слово», посвященный международному Дню матери.
- Участие в Республикаской акции «Мамы РДШ РТ» (доска почета «Портрет матери»)
- Торжественная линейка, посвященная приему учащихся в первоклассники.
- День самоуправления в школе.
- Благотворительная ярмарка «Мы вместе» в рамках проведения общественной инициативы Российской Федерации «Щедрый вторник»
- Участие в Республикаской акции «В День героев Отечества в движение «Юнармия»
- Заседание «Круглого стола» с активами школьного совета самоуправления на тему «Осторожно – коррупция!»
- Акции «Беслан. Мы помним», «Дети против террора», «Дорогие мои старики», «Красная ленточка».
- День здоровья.
- Школьное мероприятие «День пожилого человека».
- «День памяти жертв в ДТП».

Показателем эффективности, выбранной и реализуемой воспитательной задачи по повышению роли органов ученического самоуправления, является повышение роста активности, инициативы, творчества детей младших и средних классов.

Одним из показателей успешности воспитательной работы являются спортивные достижения наших учеников. В целях пропаганды спорта, здорового образа жизни и выявления одаренных детей ведется работа учителя физкультуры в форме спортивных секций и уроков физкультуры. Это регулярные тренировки и спортивные соревнования, дружеские встречи команды учащихся школы и соседних школ.

Работа по профилактике правонарушений осуществлялась по программе «Профилактика правонарушений». Планомерно проводились мероприятия:

- Обновление банка данных детей «группы риска», состоящих на учете в ОПДН, КДН и ЗП, неблагополучных семей.
- Постановка учащихся и неблагополучных семей на внутришкольный учет.
- Посещение квартир классным руководителем.
- Ежедневный контроль за посещением уроков.
- Контроль за текущей успеваемостью.
- Индивидуальные беседы с детьми и родителями.
- Отчеты классных руководителей на Совете профилактики.
- Информирование родителей об успеваемости и посещаемости детей «группы риска».
- Приглашение родителей на уроки.
- Консультация психолога для родителей.
- Приглашение инспектора ОПДН для индивидуальной беседы с обучающимися.
- Вовлечение детей «группы риска» в общественные дела, работу кружков.
- Организация работы родительского комитета класса.
- Поощрения за успехи (устные, дипломы, сладкие призы).
- Отчет о работе с детьми «группы риска».
- Классные мероприятия по правовой тематике: «Мы и наши права», «Какие права есть у ребенка», «От безопасности до преступления один шаг».
- Круглые столы «Наркотики и закон», «Взрослая жизнь – взрослая ответственность».
- Классный час «Права и обязанности».
- Диспут «Преступление и наказание».

IV. Содержание и качество подготовки

Таблица 7. Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	230	238	216
	– начальная школа	115	113	104
	– основная школа	105	114	103
	– средняя школа	10	11	9

Приведенная статистика показывает, что контингент школы сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Количество	%	Количество	%		
2	26	25	96	7	27	0	0	1	4	0	0	0	0
3	29	29	100	15	52	0	0	0	0	0	0	0	0
4	23	23	100	9	44	1	4	0	0	0	0	0	0
Итого	78	77	99	31	40	1	1	1	8	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2%. (в 2020 году было 38%)

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Количество	%	Количество	%		
5	27	27	100	7	26	0	0	0	0	0	0	0	0
6	22	20	91	3	14	1	4	2	9	0	0	0	0
7	19	17	89	2	11	1	5	2	11	0	0	0	0
8	19	18	95	4	21	0	0	1	5	0	0	0	0
9	16	16	100	5	31	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	103	98	95	21	20	2	2	5	5	0	0	0	0

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3% (в 2020 был 25%).

Таблица 10. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Класс ы	Всего учащих ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Колич ество	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Коли чество	%
10	9	9	100	6	67	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	0	0	0	6	67	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году повысилось на 20,5 процента (в 2020 количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 46,5%).

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

Таблица 11. Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

Предмет	Успеваемость, % (до пересдачи)			Кол-во на «4» и «5», %			Ср. оценка			Ср. балл (верных ответов)		
	2018	2019	2021	2018	2019	2021	2018	2019	2021	2018	2019	2021
Русский язык	100	100	100	86,7	85,1	57,7	4,2	4	3,8	30	32	26,6
Математика	86,7	100	92,3	46,7	85,2	57,7	3,5	3,9	3,5	15	17	14
Обществознание	100	100	100	40	91,6	80	3,6	4	4,2	26,4	30	30,4
Информатика и ИКТ	100	100	100	26,6	79,2	44	3,3	3,8	3,3	10	13,5	8,5
География	100	80	100	14,3	40	-	3,1	3,2	-	17,3	17,5	-
Биология	100	100	100	33,3	100	0	3,3	4,6	3	20,3	36,4	20
Химия	100	100	100	100	100	66,7	4	4	3,3	22	18	19
Физика	-	100	100	-	33,3	-	-	3,3	-	-	15,7	-

Выводы: результаты ОГЭ – 2021 значительно ниже по сравнению с предыдущим годом.

Успеваемость по всем предметам составила 100% до пересдачи, кроме математики. Стабильную динамику показывает русский язык.

Поэтому, важнейшим направлением в 2021/2022 учебном году стал контроль эффективной работы учителей-предметников с учащимися 9 –х классов по подготовке к успешной сдаче ОГЭ с помощью технологий количественных измерений, которая будет направлена на закрепление достигнутых результатов.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом. Все девятиклассники МБОУ СОШ №11 успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 12. Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года в сравнении с муниципальными показателями

Предмет	Муниципальный ориентир по ЕГЭ на 2021 год		Результаты по муниципальному району, 2021 год		СОШ № 11, выпуск 2017 года		СОШ № 11, выпуск 2019 года		СОШ № 11, выпуск 2021 года		Динамика		
	успевае мость, %	средний балл	успевае мость, %	средний балл	успевае мость, %	средний балл	успевае мость, %	средний балл	успевае мость, %	средний балл	По ориенти ру	По городу	По школе
Русский язык	100	80	100	80	100	74	100	70,9	100	63,8	-16,2	-16,2	-7,1
Математика(пр)	100	65,6	100	65,6	100	64,3	100	58	100	34,3	-31,3	-31,3	-23,7
Математика(б)	-	-	100	-	100	5	100	4,3	-	-	-	-	-
Физика	100	62	100	62	100	52	100	48	100	45,5	-19,5	-19,5	-2,5
Обществознани е	100	71,3	100	71,3	100	66,4	100	65,8	100	65,2	-6,1	-6,1	-0,6
История	100	71,8	100	71,8	100	82	100	54	100	65,5	-6,3	-6,3	+11,5
Биология	100	57,7	100	57,7	100	60	100	56	100	40,3	-17,4	-17,4	-15,7
Английский язык	100	77,93	-	77,93	-	-	100	72,5	-	-	-	-	-
Химия	100	64,6	100	64,6	-	-	-	-	100	43	-21,6	-21,6	-21,6

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ЕГЭ, успешно справились со обязательным предметом – русским языком и предметами по выбору.

Таблица 12. Результатов ЕГЭ – 2021 в сравнении с федеральными и республиканскими показателями:

Предмет	Показатели (средний балл) по		СОШ № 11, выпуск 2021 года		Динамика	
	РФ	РТ	Успеваемость, %	Средний балл	По РФ	По РТ
Русский язык	71,4	74,93	100	63,8	-7,6	-11,13
Математика(пр)	55,1	62,04	100	34,3	-20,8	-27,74
Физика	55,1	59,61	100	45,5	-9,6	-14,11
Обществознание	56,4	61,99	100	65,2	+8,8	+3,21
История	54,9	61,71	100	65,5	+10,6	+3,79
Биология	51,1	57,72	100	40,3	-10,8	-17,42
Химия	53,8	64,51	100	43	-10,8	-21,51

Выводы: Муниципальные целевые показатели единого государственного экзамена выше чем в прошлом году по многим предметам; средний балл по предметам превышает федеральные и республиканские показатели только по истории и обществознанию. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам. Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Результаты ВПР

Таблица 9. Результаты ВПР в начальной школе

Предмет	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успевае мость	Качество знаний	Средний балл
Математика	31	31	4	16	11	0	100%	55%	3,8

Русский язык	31	31	4	17	10	0	100%	58%	3,8
Окружающий мир	31	31	1	22	8	0	100%	74%	3,8
Итог	31	31	9	55	29	0	100%	62%	3,8

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня начального общего образования.

Таблица 10. Результаты ВПР в основной школе школе

Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
5									
Математика	23	23	2	6	15	0	100%	30%	3,4
Русский язык	23	22	1	9	12	0	100%	45%	3,5
Биология	23	22	0	15	8	0	100%	73%	3,8
История	23	23	7	13	3	0	100%	61%	4,2
6									
Математика	22	22	1	4	17	0	100%	23%	3,3
Русский язык	22	22	2	6	14	0	100%	36%	3,5
География	22	21	1	12	8	0	100%	62%	3,7
Обществознание	22	22	5	8	9	0	100%	59%	3,8
7									
Математика	24	22	0	6	16	0	100%	27%	3,3
Русский язык	24	23	1	10	12	0	100%	48%	3,5
Биология	24	22	1	11	10	0	100%	55%	3,6
История	24	23	3	12	8	0	100%	65%	3,8
География	24	22	1	7	14	0	100%	36%	3,4
Обществознание	24	24	2	14	8	0	100%	67%	3,8
Физика	24	22	0	4	18	0	100%	18%	3,2
Английский язык	24	23	0	7	16	0	100%	30%	3,3
8									
Математика	17	16	0	3	13	0	100%	19%	3,2
Русский язык	17	16	0	10	6	0	100%	63%	3,6
Биология	17	16	1	14	1	0	100%	94%	4,0
История	17	16	1	10	5	0	100%	69%	3,8

Вывод: анализ результатов ВПР показывает, что лучше всего обучающиеся справились с ВПР по биологии качество знаний (94%). Качество знаний по обществознанию (69%), истории (65%), географии (962%). Наименьший показатель качества знаний по английскому языку (30%), по математике (19%), по физике (18%). Основной задачей учителей-предметников на следующий год является повышение качества знаний по своим предметам.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 11. Востребованность учеников

Год выпуск а	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой школы	Посту пили в СПО	Всего	Поступи ли в вузы	Поступи ли в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	15	0	2	13	0	0	0	0	0
2019	27	9	0	18	11	8	0	3	0
2020	14	0	0	14	0	0	0	0	0
2021	26	8	0	16	11	8	3	0	0

Вывод: МБОУ СОШ №11 обеспечивает универсальную подготовку, благодаря которой обучающиеся выбирают как вузы с инженерными специальностями, так и гуманитарные, медицинские, юридические. Важно: ученики поступают на бюджет не менее 70% от общего количества уже не первый год. Каждый год наши выпускники пополняют ВУЗы и ССУЗы, и становятся хорошими специалистами своего дела.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 11 Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (далее – МБОУ СОШ № 11) разработано в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими реализацию процедуры оценки качества образования:

- законом «Об образовании в РФ» (п.13 статьи 28);
- национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»;
- ФГОС второго поколения;
- уставом МБОУ СОШ № 11

ВСОКО представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся.

ВСОКО является составной частью системы оценки качества образования МБОУ СОШ № 11 и служит информационным обеспечением образовательной деятельности. Целью ВСОКО является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МБОУ СОШ № 11 и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

По итогам анализа полученных данных ВСОКО готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива МБОУ СОШ № 11, учредителя, родителей.

Результаты ВСОКО являются основанием для принятия административных решений на уровне МБОУ СОШ № 11.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя. По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МБОУ СОШ

№11 – 70%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 80%. На диаграмме продемонстрированы результаты анкетирования родителей о качестве образования в МБОУ СОШ №11.

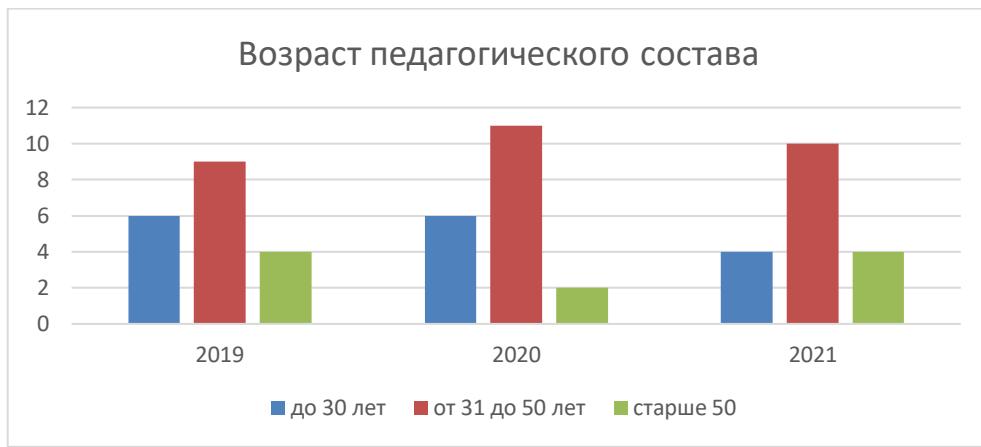


VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Таблица 11. Кадровое обеспечение

	Количество	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	30	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	16	100
Учителя с высшим образованием из них:	14	87
с высшим педагогическим образованием	14	87
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них:	13	81
по ФГОС	13	81
Учителя, аттестованные на квалификационные категории Из них:	11	
на высшую квалификационную категорию	1	6
на первую квалификационную категорию	10	62
на соответствие занимаемой должности	5	31
Возрастной педагогический состав		
До 30 лет	4	25
От 31 до 50 лет	10	62
Старше 51	2	13

На период самообследования учебно-воспитательную деятельность в школе осуществляют 16 учителей. Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения показывает, что происходит увеличение количества педагогов от 31 до 50 лет.



В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ №11 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МБОУ СОШ №11 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ СОШ №11 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ СОШ №11 создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МБОУ СОШ №11 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Таблица 12. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количе- ство
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	1
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	1
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	0
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	0
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	0
Учителя, имеющие внутреннеесовмещение по административно-управленческой должности (физическx лиц)	0

В числе педагогов школы 1 педагог имеет нагрудный знак РТ «За заслуги в образовании», 2 педагога награждены Почетными грамотами МО и Н РФ и РТ, 1 обладатель гранта правительства РТ «Наш лучший учитель».

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19581 единиц;

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 3263 единица.

Деятельностью библиотеки является обеспечение обучения как целенаправленного процесса организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями и навыками, приобретение опыта деятельности, развитие способностей, приобретение опыта применения знаний в повседневной жизни и формирование мотивации получения образования в течение всей жизни. Для этого библиотека пропагандирует научно-популярную литературу, предоставляет доступ к электронным энциклопедиям, словарям, справочникам, электронным библиотекам, электронным периодическим изданиям. Кроме этого библиотека регулярно проводит тематические выставки для популяризации научной, социальной и нравственной позиции выдающихся деятелей культуры, искусства и науки. Учебниками обучающиеся школы обеспечены на 100%. В учебном процессе используются учебники только из Федерального перечня. В школе продолжается работа по сохранности учебного фонда: рейды по классам с подведением итогов прошли силами классных руководителей. Проведено списание учебников с учетом ветхости и смены программ.

Таблица 13. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	3263
3	Художественная	12898
4	Справочная	220
5	Отраслевая	3011
6	Электронные образовательные ресурсы	189

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение МБОУ СОШ №11 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета. На втором этаже здания находится актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

На территории МБОУ СОШ №11 имеется асфальтированная площадка для игр и спортивная площадка.

В 2021 учебном году проведен текущий ремонт кабинетов. Базы всех предметных кабинетов были пополнены комплектами дидактических пособий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, а творческие лаборатории учителей начальной школы комплектами дидактических пособий, соответствующих требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Соблюдение безопасности подтверждают акты обследования школы органами пожарного санитарно-эпидемиологического надзора.

Материально-техническая база школы обеспечивает необходимые условия для организации образовательного процесса с использованием ИКТ, а также условия для реализации ФГОС НОО.

В школе созданы материально-технические условия, позволяющие эффективно

осуществлять образовательный процесс. Результаты активной работы по созданию условий безопасности образовательного процесса отразились положительно на состоянии здоровья участников образовательного процесса. Работа по созданию единой информационной среды, оснащение лабораторий предметных кабинетов учебным и демонстрационным оборудованием согласно требованиям ФГОС, использование информационных технологий способствовали повышению учебной мотивации обучающихся и, как следствие, повышению качества образования то же время следует обеспечить дальнейшее развитие МТБ с учётом оптимизации ресурсов, через реализацию Финансового плана программы развития школы (вести работу по техническому оснащению кабинетов).

Таблица 14. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	45
Наличие библиотеки	Да
Наличие спортивного зала	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	22
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	216 чел.
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	104 чел.
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	103 чел.
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9 чел.
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	61/28,2%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,6

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	90 чел./41,1%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 чел./11,6%
– регионального уровня		3 чел./1,3%
– федерального уровня		20 чел./9,2%
– международного уровня		2 чел./1%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 об/5,1%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 об/5,1%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	16
– с высшим образованием		14 чел./87,5%
– высшим педагогическим образованием		14 чел./87,5%
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		2 чел./12,5%
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 чел./6,2%
– первой		11 чел./68,7%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 чел./12,5%
– больше 30 лет		1 чел./ 6,2%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 чел./25%
– от 55 лет		1 чел./6,2%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за	человек (процент)	30 чел./100%
Последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 чел./46,6%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1 ед.
Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31,3 ед.
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	216 чел./100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,8 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ №11 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ СОШ №11 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.